

LUOKANOHJAAJAN TUNTI, 7. LK (10. tunti)

Tunnin aihe: LUKUVUODEN YHTEENVETO

1. Oppilaat kirjoittavat kirjeen itselleen.
2. Vapaamuotoista ohjelmaa opettajan harkinnan mukaan (pelejä, musiikkia, leikkejä (vinkkejä leikkipaikasta www.mll.fi), tms.).



KIRJE ITSELLENI

Kirjoitetaan 7.-luokalla ja suljetaan kirjekuoreen. Kukaan muu kuin kirjoittaja itse ei lue kirjettä. Kirjeet jaetaan 9.-luokan päätteeksi.

Kirjoita vapaamuotoinen kirje itsellesi tai käytä seuraavia vihjeitä:

Kerro itsestäsi:

- mitkä ovat hyvät / huonot puolesi?
- mistä pidät (musiikki, harrastukset, yms.)?
- mikä on tällä hetkellä tärkeää elämässäsi?
- mikä sinua harmittaa?
- mistä olet iloinen?

Kerro koulusta:

- millaista oli olla 7. luokalla?
- miten toivot koulutyön sujuvan tästä eteenpäin?
- mitkä ovat tavoitteesi opiskelussa?
- oman koulusi hyviä / huonoja puolia?
- mitä tavoitteita sinulla on peruskoulun jälkeen?
- mitä kuvittelet tekeväsi ”isona”?

Millainen toivoisit olevasi 9.-luokan keväällä?

Sulje kirje annettujen ohjeiden mukaisesti! Kirjoita nimesi kirjekuoren päälle. Kirje säilytetään koulussa, ja saat avata sen 9.-luokan keväällä.

LUOKANOHJAAJAN TUNTI, 8. LK (10. tunti)

Tunnin aihe: LUKUVUODEN YHTEENVETO

1. Oppilaat tekevät arvion 8.-vuosiluokan opiskelusta

- tehtävämoniste ohessa

2. Oppilaspalaute

- Jokainen oppilas saa vastauspaperin (ohessa), johon hän kirjoittaa arvionsa hänelle nimetystä luokkatoverista jatkamalla virkkeitä. Opettajan on hyvä miettiä etukäteen, kenet nimeää kenellekin pariksi.

3. Vapaamuotoista ohjelmaa opettajan harkinnan mukaan (pelejä, musiikkia, leikkejä (vinkkejä leikkipaikasta www.mll.fi), tms.).

Arvioni kahdeksannen luokan opiskelusta

Lukuvuoden koulutyö on päättymässä. On arvioinnin aika.

A. Oma käyttäytymiseni

Lukuvuoden aikana olen	yleensä aina	joskus	en yleensä
tervehtinyt aamuisin koulun henkilökuntaa ja tuttuja oppilaita.			
pyytänyt anteeksi, kun siihen on ollut aihetta.			
kiroillut liikuntatunnilla peleissä.			
ruokaillut lakki/pipo päässä.			
käyttäytynyt sopimattomasti koulun tilaisuuksissa.			

B. Arvio huolellisuudesta

Lukuvuoden aikana olen	yleensä aina	joskus	en yleensä
unohtanut oppikirjan tai koulutarvikkeita kotiin.			
lukenut läksyni ja tehnyt kotitehtäväni.			
siivonnut työpöytäni/pulpettini työskentelyn jälkeen.			

C. Opiskelun taito

Opiskellussani olen noudattanut seuraavia menetelmiä:	yleensä aina	joskus	en yleensä
Kirjoitan muistiin opettajan taululle kirjoittamat asiat.			
Kysyn opettajalta, jos en ole käsittänyt jotakin asiaa.			
Selvitän läksyssä olevat oudot sanat.			

D. Opiskelun edellytykset

	yleensä aina	joskus	en yleensä
Harrastan liikuntaa vähintään 2-3 kertaa viikossa.			
Syön kouluruokailussa päivittäin.			
Vältän sokeripitoisia välipaloja ja juomia.			

E. Opiskelua häiritsevien tekijöiden arviointi

Lukuvuoden aikana opiskeluani koulussa on häirinnyt	yleensä aina	joskus	en yleensä
hälinä luokassa			
huono työrauha			
vastauksille nauraminen			
huono luokkahenki			
oppikirjojen puute			
ristiriidat opettajan kanssa			
jokin muu - mikä?			

F. Tavoitteiden toteutumisen arviointi

Olen saavuttanut asettamani tavoitteet	yleensä aina	joskus	en yleensä
hyvin			
kohtalaisesti			
huonosti			

Oppilaspalaute

1. Olet kahdeksannen luokan aikana parantanut suorituksiasi eniten

2. Luokan keskuudessa arvostamme sinussa etenkin seuraavia ominaisuuksia

3. Toivomme, että ensi vuonna sinä

Oppilaspalaute

1. Olet kahdeksannen luokan aikana parantanut suorituksiasi eniten

2. Luokan keskuudessa arvostamme sinussa etenkin seuraavia ominaisuuksia

3. Toivomme, että ensi vuonna sinä

LUOKANOHJAAJAN TUNTI, 9. LK (10. tunti)

Tunnin aihe: LUKUVUODEN YHTEENVETO

1. Kuluneiden kouluvuosien muisteleminen

Viritetään luokkaan ”pyykkinaru”. Oppilaat kirjoittavat ja piirtävät A4-kokoiselle paperille tapahtumia, jotka ovat jääneet yläkouluajalta mieleen. Muistot ripustetaan kronologisessa järjestyksessä pyykkinarulle. Ne käydään yhdessä läpi. ”Pyykkinarut” laitetaan esille koulun käytäville.

2. Mainitaan netissä olevasta koulukaverit.com-sivustosta, johon voi laittaa omat tietonsa ja kuulumisensa ja käydä lukemassa vanhojen luokkakavereiden kuulumisia.